**الجامعة الأردنية**

# الكلية :الشريعة القسم: أصول الدين

**التخصص/البرنامج: أصول الدين العام الأكاديمي/الفصل الدراسي:2014-2015م**

**الجرح والتعديل (0401422)**

**-----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة**  | **3** | **المستوى** | **بكالوريوس** | **المتطلب السابق** | **-** |
| **منسق المادة / المدرس** | **حسب الجدول** | **رقم المكتب** | **حسب الجدول** | **هاتف المكتب** | **حسب الجدول** |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** | **موقع القسم** | **البريد الإلكتروني** | **موقع القسم** | **المكان** | **حسب الجدول** |

|  |
| --- |
| **الساعات المكتبية** |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**وصف المادة الدراسية:**

 تتضمن هذه المادة دراسة مفهوم علم الجرح والتعديل ومشروعيته، وأهمية تعلمه، وأشهر علمائه وطبقاتهم، كما تتضمن أسس قبول الرواة وردهم من حيث العدالة والضبط مراتبهم في ذلك، ودراسة ألفاظ الجرح والتعديل وأثر ذلك في الأحكام على الأحاديث من حيث القبول والرد.

 **أهداف التعلّم**

 يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة أن:

* يعرف المفاهيم المتعلقة بالجرح والتعديل مثل<الجرح، التعديل، العدالة، الضبط..>
* يبين أهمية علم الجرح والتعديل.
* يفسر المصطلحات الخاصة ببعض النقاد.
* يتتبع تطور الكتابة المنهجية في الجرح والتعديل.
* يقدّر جهود علماء الجرح والتعديل في الحفاظ على الحديث.

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

|  |
| --- |
| 1. **الفهم والاستيعاب**

يُتوقع من الطالب أن: * يفسر اختلاف النقاد في الجرح والتعديل.
* يبين ضوابط الجرح والتعديل المعتمدة لدى النقاد.
* يقارن بين منهج المتشددين والمعتدلين والمتساهلين في الجرح والتعديل.
 |
| 1. **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* التفكير بمراتب الجرح والتعديل.
* تحليل المصطلحات الخاصة بنقاد الجرح والتعديل.
* الموازنة بين أقوال النقاد عند تعارضها في الجرح والتعديل.
 |
| 1. **المهارات الخاصة/ التطبيقية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* التمييز بين النقاد ومناهجهم في الجرح والتعديل.
* الحكم على الرواة المختلف فيهم جرحا وتعديلا.
* المقارنة بين أقوال النقاد عند تعارضها في الجرح والتعديل.
* تطبيق قواعد الجرح والتعديل في دراسته للأسانيد.
 |
| 1. المهارات الإبداعية القابلة للتحول

يتوقع من الطالب أن يصبح قادرا على:* كتابة الأبحاث والتقارير التي تعرض لمسائل الجرح والتعديل.
* التعامل مع كتب الجرح والتعديل بتنوع منهجيتها.
* رد الطعون الموجهة للأحاديث الصحيحة بسبب الجهل بقواعد الجرح والتعديل.
 |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات وأبحاث | محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع ، أبحاث و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

**محتويات المادة الدراسية**

|  |
| --- |
| **المحتوى** |
| **الموضوع** | **الأسبوع** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| مراتب الجرح والتعديل وألفاظها  | التاسع | التعريف بالمادة وأهدافها،التعريف بعلم الجرح والتعديل ومشروعيته وأهميته وثمرته | الأول |
| الإرسال والتدليس والاختلاط | العاشر | شروط المعدل والمجرح وشروط العدالة وبما تثبت، وبيان خوارمها | الثاني |
| أقسام العلماء في الجرح والتعديل | الحادي عشر | الضبط معناه وشروطه وأنواعه وخوارمه | الثالث |
| الكتب المصنفة في الجرح والتعديل وفي الرجال | الثاني عشر | حدود الجرح الجائز، وما يقبل من الجرح والتعديل وما لا يقبل، المفسر والمجمل منه، موانع قبول الجرح | الرابع |
| الكتب المصنفة في الرجال | الثالث عشر | بيان الأمور الجارحة: أسباب جرح الراوي في عدالته؛ الكذب، التهمة بالكذب، الفسق، البدعة الجهالة | الخامس |
| الترجمة للراوي حدودها وما يلزمها | الرابع عشر | أسباب جرح الراوي في ضبطه: سوء الحفظ، كثرة الغفلة، الوم، فحش الخطأ، المخالفة للثقات | السادس |
| مناقشة الأبحاث | الخامس عشر | تعارض الجرح والتعديل من ناقد واد، من ناقدين | السابع |
| الامتحان النهائي | السادس عشر | امتحان منتصف الفصل | الثامن |

**منهجية التعلّم**

التعلم التعاوني، أوراق العمل، العصف الذهني، الواجبات، التقارير والأبحاث، المحاضرات والنقاش والحوار

**المشاريع والواجبات**

* يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير والأبحاث حول مسائل علمية ذات صلة بعلم الجرح والتعديل
* يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة عمليا

**المراجع الرئيسية**

* كتاب الرفع والتكميل في الجرح والتعديل للكنوي
* أصول الجرح والتعديل لنور الدين عتر
* دراسات في الجرح والتعديل لمحمد الأعظمي

**المراجع**

* تدريب الراوي للسيوطي
* المنهج الإسلامي في الجرح والتعديل لفاروق حمادة
* ضوابط الجرح والتعديل لعبد العزيز العبد اللطيف

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل**  | **30** |  |
| **المشروع**  | **10** |  |
| **الواجبات** | **10** |  |
| **الامتحان النهائي**  | **50** |  |

 **مقياس الدرجات (اختياري)**

ه 0-39

د-40-49

 د50-54

 د+55-59

ج-60-64

 ج65-69

 ج+70-73

 ب-74-76

ب77-80

ب +81-84

1. 85-89

 أ90-100

**ملاحظات**

* تُعرض الشكاوى بدايةًإلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلىمنسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني.
* أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.
* للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)

**الجامعة الأردنية**

# الكلية :الشريعة القسم: أصول الدين

**التخصص/البرنامج: أصول الدين العام الأكاديمي/الفصل الدراسي:2014-2015م**

**قواعد الحكم على الحديث (0401734)**

**-----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة**  | **3** | **المستوى** | **ماجستير** | **المتطلب السابق** | **-** |
| **منسق المادة / المدرس** | **حسب الجدول** | **رقم المكتب** | **حسب الجدول** | **هاتف المكتب** | **حسب الجدول** |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** | **موقع القسم** | **البريد الإلكتروني** | **موقع القسم** | **المكان** | **حسب الجدول** |

|  |
| --- |
| **الساعات المكتبية** |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**وصف المادة الدراسية:**

 تتناول هذه المادة دراسة القواعد التي وضعها المحدّثون لدراسة الأحاديث ونقدها ، والحكم عليها ، وذلك من خلال الأسس والضوابط التي تميز الحديث الصحيح من غير الصحيح ، والتي تقوم على دراسة وتحليل المعلومات الخاصة بالمتن والسند للحديث ، ومقارنته مع الرّوايات الأخرى ، لمعرفة مدى الاتفاق والافتراق بين الحديث والروايات الأخرى ، ومن ثم معرفة صحة الرواية أو عدم صحتها ، وتتناول المادة كذلك تعريف الطالب بكيفية التطبيق الصحيح لما وضعه العماء من قواعد نقد الحديث ، وقواعد الجرح والتعديل ، والقواعد الأخرى التي لها علاقة بالحكم على الحديث وتمييز مقبوله من مردوده .

 **أهداف التعلّم**

 يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة أن:

* يعرف المفاهيم المتعلقة بقواعد الحكم على الحديث
* يبين قواعد الحكم على الحديث.
* يفسر ضوابط الحكم على الحديث.
* يحكم على الديث وفق المعطيات العلمية.
* يقدّر جهود علماء النقد في الحكم على الحديث.

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

|  |
| --- |
| 1. **الفهم والاستيعاب**

يُتوقع من الطالب أن: * يشرح قواعد الحكم على الأحاديث.
* يبين مراحل الحكم على الحديث المعتمدة لدى النقاد.
* يقارن بين مناهج المتقدمين والمتأخرين في الحكم على الحديث.
* يفسر اختلاف النقاد في الحكم على الحديث.
 |
| 1. **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* يرتب تقسيمات مراحل الحكم على الحديث.
* يستنتج أهم القواعد الكلية والفرعية في الحكم على الأحاديث.
* الموازنة بين أقوال النقاد عند تعارضها في الحكم على الحديث.
 |
| 1. **المهارات الخاصة/ التطبيقية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* الحكم على الأحاديث ضمن القواعد المدروسة.
* المقارنة بين أقوال النقاد عند تعارضها في الحكم على الأحاديث.
* تطبيق قواعد الحكم على الأحاديث في دراسته الحديثية.
 |
| 1. المهارات الإبداعية القابلة للتحول

يتوقع من الطالب أن يصبح قادرا على:* كتابة الأبحاث والتقارير التي تعرض لمسائل الحكم على الأحاديث.
* التعامل مع كتب الحكم على الأحاديث بتنوع منهجيتها.
* رد الطعون الموجهة للأحاديث الصحيحة بسبب الجهل بقواعد الحكم على الأحاديث.
 |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات وأبحاث | محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع ، أبحاث و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

**محتويات المادة الدراسية**

|  |
| --- |
| **المحتوى** |
| **الموضوع** | **الأسبوع** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| دراسة المتن وبيان القضايا المتعلقة بدراسته | التاسع | التعريف بالمادة وأهدافها،التعريف بالحكم على الأحاديث أهميته وثمرته | الأول |
| مقارنة المتون بعلمية وثمرتها | العاشر | أهمية الالتزام بالقواعد العلمية للحكم على الأحاديث | الثاني |
| دراسة أقوال النقاد في الحديث ومناقشتها | الحادي عشر | بيان قواعد الحكم على الأحاديث | الثالث |
| مكملات قواعد الحكم على الحديث | الثاني عشر | جمع المرويات، الاستيعاب، المتابعات والشواهد  | الرابع |
| دراسة أنموذج تطبيقي | الثالث عشر | المقارنة بين المرويات كيفيتها، أهميتها، نتاجها | الخامس |
| مناقشة أبحاث الطلبة | الرابع عشر | الاعتبار | السادس |
| مناقشة الأبحاث | الخامس عشر | دراسة الأسانيد والحكم عليها | السابع |
| الامتحان النهائي | السادس عشر | امتحان منتصف الفصل | الثامن |

**منهجية التعلّم**

التعلم التعاوني، أوراق العمل، العصف الذهني، الواجبات، التقارير والأبحاث، المحاضرات والنقاش والحوار

**المشاريع والواجبات**

* يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير والأبحاث حول مسائل علمية ذات صلة بعلم الحكم على الأحاديث.
* يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة عمليا

**المراجع الرئيسية**

* الإرشاد في تقوية الأحاديث بالشواهد والمتابعات / طارق بن عوض الله بن محمد
* دراسة الأسانيد/ عبد العزيز العثيم.

**المراجع**

* التأسيس في فن دراسة الأسانيد / عمر إيمان أبو بكر
* دراسة الأسانيد والحكم عليها/ وليد العاني

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل**  | **20** |  |
| **المشروع**  | **20** |  |
| **الواجبات** | **20** |  |
| **الامتحان النهائي**  | **40** |  |

 **مقياس الدرجات (اختياري)**

ه 0-39

د-40-49

 د50-54

 د+55-59

ج-60-64

 ج65-69

 ج+70-73

 ب-74-76

ب77-80

ب +81-84

1. 85-89

 أ90-100

**ملاحظات**

* تُعرض الشكاوى بدايةًإلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلىمنسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني.
* أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.
* للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)

**الجامعة الأردنية**

# الكلية :الشريعة القسم: أصول الدين

**التخصص/البرنامج: أصول الدين العام الأكاديمي/الفصل الدراسي:2014-2015م**

**علل الحديث (0401738)**

**-----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة**  | **3** | **المستوى** | **ماجستير** | **المتطلب السابق** | **-** |
| **منسق المادة / المدرس** | **حسب الجدول** | **رقم المكتب** | **حسب الجدول** | **هاتف المكتب** | **حسب الجدول** |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** | **موقع القسم** | **البريد الإلكتروني** | **موقع القسم** | **المكان** | **حسب الجدول** |

|  |
| --- |
| **الساعات المكتبية** |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**وصف المادة الدراسية:**

 تتناول هذه المادة دراسة علم العلل من حيث التعريف به وبيان قواعده ، ونشأته ، وتطوره وطرق اكتشاف العلة ، واجناس العلة ودراسة نماذج مختارة من أقوال النقاد في إعلال الروايات وأهم مصادر هذا العلم

 **أهداف التعلّم**

 يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة أن:

* يعرف المفاهيم المتعلقة بعلم العلل.
* يبين أهمية علم العلل في الدراسات الحديثية.
* يفسر طرق كشف العلة.
* يتتبع تطور الكتابة المنهجية في علم العلل.
* يقدّر جهود علماء العلل في الحفاظ على الحديث النبوي الشريف.

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

|  |
| --- |
| 1. **الفهم والاستيعاب**

يُتوقع من الطالب أن: * يفسر طرق كف العلة.
* يبين أنواع العلل.
* يميز بين الروايات وينقدها.
 |
| 1. **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* التفكير بطرق كشف العلة.
* تحليل المصطلحات الخاصة بعلم العلل كالأشباه.
* الموازنة بين منهج المتقدمين والمتأخرين في إطلاق العلة.
 |
| 1. **المهارات الخاصة/ التطبيقية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* التمييز بين النقاد ومناهجهم في التعليل.
* الحكم على المرويات المعللة.
* الكشف عن العلل الخفية.
* تطبيق قواعد التعليل في دراسته للأسانيد والمتون.
 |
| 1. المهارات الإبداعية القابلة للتحول

يتوقع من الطالب أن يصبح قادرا على:* كتابة الأبحاث والتقارير التي تعرض لمسائل التعليل.
* التعامل مع كتب العلل بتنوع منهجيتها.
* الحكم على الأحاديث المعلولة.
 |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات وأبحاث | محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع ، أبحاث و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

**محتويات المادة الدراسية**

|  |
| --- |
| **المحتوى** |
| **الموضوع** | **الأسبوع** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| علل المتون | التاسع | التعريف بالمادة وأهدافها،التعريف بالعلة لغة واصطلاحا وبعلم العلل وأهميته وثمرته | الأول |
| دراسة مدارات الرواية | العاشر | أسباب العلة | الثاني |
| قواعد في علم العلل | الحادي عشر | وسائل الكشف عن العلة | الثالث |
| الترجمة المعللة | الثاني عشر | أنواع العلل | الرابع |
| التوثيق والتضعيف النسبي | الثالث عشر | الأشباه في العلل | الخامس |
| الكتب المصنفة في العلل ومناهجها | الرابع عشر | مباحث في علوم الحديث متعلقة بالعلل(المعنعن والمؤنن، زيادة الثقة، الإدراج، تعارض الوصل والارسال، تارض الوقف والرفع..) | السادس |
| مناقشة الأبحاث | الخامس عشر | علل الأسانيد | السابع |
| الامتحان النهائي | السادس عشر | امتحان منتصف الفصل | الثامن |

**منهجية التعلّم**

التعلم التعاوني، أوراق العمل، العصف الذهني، الواجبات، التقارير والأبحاث، المحاضرات والنقاش والحوار

**المشاريع والواجبات**

* يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير والأبحاث حول مسائل علمية ذات صلة بعلم العلل
* يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة عمليا

**المراجع الرئيسية**

* شرح علل الترمذي لابن رجب تحقيق د همام سعيد
* مبحث العلل من النكت على ابن الصلاح لابن حجر العسقلاني

**المراجع**

* التمييز للإمام مسلم
* العلل الواردة في الأاديث النبوية للدارقطني

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل**  | **20** |  |
| **المشروع**  | **20** |  |
| **الواجبات** | **20** |  |
| **الامتحان النهائي**  | **40** |  |

 **مقياس الدرجات (اختياري)**

ه 0-39

د-40-49

 د50-54

 د+55-59

ج-60-64

 ج65-69

 ج+70-73

 ب-74-76

ب77-80

ب +81-84

1. 85-89

 أ90-100

**ملاحظات**

* تُعرض الشكاوى بدايةًإلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلىمنسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني.
* أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.
* للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)

**الجامعة الأردنية**

# الكلية :الشريعة القسم: أصول الدين

**التخصص/البرنامج: أصول الدين العام الأكاديمي/الفصل الدراسي:2014-2015م**

**الحديث الموضوعي (0401744)**

**-----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة**  | **3** | **المستوى** | **ماجستير** | **المتطلب السابق** | **-** |
| **منسق المادة / المدرس** | **حسب الجدول** | **رقم المكتب** | **حسب الجدول** | **هاتف المكتب** | **حسب الجدول** |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** | **موقع القسم** | **البريد الإلكتروني** | **موقع القسم** | **المكان** | **حسب الجدول** |

|  |
| --- |
| **الساعات المكتبية** |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**وصف المادة الدراسية:**

 تتناول هذه المادة التعريف بالحديث الموضوعي ، والتصنيف على الموضوعات ، والبيان لما قام به العلماء من الدراسات الموضوعية قديما ، والحاجة الى مثل هذه الدراسات حديثا ، ثم القيام بالدراسة التطبيقية لكتب وأبواب من بعض المصادر المصنفة على الأبواب والموضوعات ، والقيام بعد ذلك بدراسة أحاديث بعض الموضوعات المعاصرة بجمع الأحاديث وتصنيفها ودراستها ، من أجل الوصول إلى المعاني والتوجيهات والأحكام التي تشتمل عليها في معالجة هذه الموضوعات ، ومعرفة أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم ومنهجه في ذلك.

 **أهداف التعلّم**

 يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة أن:

* يعرف مجمل الأحاديث النبوية الواردة في كل موضوع.
* يبين أهمية علم الحديث الموضوعي في الوقت المعاصر.
* يوضح كيفية الكتابة في الحديث الموضوعي ضمن منهجية علمية.
* يتتبع تطور الكتابة المنهجية في الحديث الموضوعي.
* يقدّر جهود علماء الحديث في التصنيفات الموضوعية.

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

|  |
| --- |
| 1. **الفهم والاستيعاب**

يُتوقع من الطالب أن: * يفسر مراحل الكتابة في الحديث الموضوعي.
* يبين ضوابط الكتابة في الحديث الموضوعي.
* يميز بين الأحاديث المخصصة والمقيدة والناسخة والمنسوخة.
 |
| 1. **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* يستنتج مراحل الكتابة في الحديث الموضوعي.
* تحليل النصوص بعد تجميعها بصورة علمية شاملة.
* الموازنة بين الحديث المطلق والمقيد، العام والخاص، الناسخ والمنسوخ .
 |
| 1. **المهارات الخاصة/ التطبيقية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* التمييز بين المحدثين ومناهجهم في التصنيف الموضوعي.
* يمارس الكتابة الموضوعية بعلمية.
* يناقش العلوم المتعلقة بالتصنيف الموضوعي الجمعي.
 |
| 1. المهارات الإبداعية القابلة للتحول

يتوقع من الطالب أن يصبح قادرا على:* كتابة الأبحاث والتقارير في موضوعات الحديث الموضوعي.
* التعامل مع كتب الحديث الموضوعي بتنوع منهجيتها.
* يوجد حلا للمشكلات الحديثية عبر التصنيف الموضوعي العلمي الممنهج.
 |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات وأبحاث | محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع ، أبحاث و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

**محتويات المادة الدراسية**

|  |
| --- |
| **المحتوى** |
| **الموضوع** | **الأسبوع** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| دراسة أنموذج للحديث الموضوعي في الإبداع | التاسع | التعريف بالمادة وأهدافها،التعريف بالتصنيف الموضوعي للحديث وأهميته وثمرته | الأول |
| دراسة أنموذج للحديث الموضوعي في الالإيجابية | العاشر | أم مصادر الحديث الموضوعي | الثاني |
| دراسة أنموذج للحديث الموضوعي في العمل التطوعي | الحادي عشر | طرق التصنيف الموضوعي في الحديث ومراحله | الثالث |
| دراسة أنموذج للحديث الموضوعي في التخصص | الثاني عشر | ضوابط التصنيف في الحديث الموضوعي | الرابع |
| دراسة أنموذج للحديث الموضوعي في التخطيط | الثالث عشر | دراسة أنموذج للحديث الموضوعي في الشورى | الخامس |
| مناقشة الأبحاث | الرابع عشر | دراسة أنموذج للحديث الموضوعي في الحوار | السادس |
| مناقشة الأبحاث | الخامس عشر | دراسة أنموذج للحديث الموضوعي في إتقان العمل | السابع |
| الامتحان النهائي | السادس عشر | امتحان منتصف الفصل | الثامن |

**منهجية التعلّم**

التعلم التعاوني، أوراق العمل، العصف الذهني، الواجبات، التقارير والأبحاث، المحاضرات والنقاش والحوار

**المشاريع والواجبات**

* يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير والأبحاث حول مسائل علمية بطابع موضوعي
* يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة عمليا

**المراجع الرئيسية**

* فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني..كتاب الفتن والأحكام
* الرسول والعلم للقرضاوي

**المراجع**

* التاج الجامع للأصول لمنصور علي ناصيف
* مجمع الزوائد للهيثمي
* المطالب العالية لابن حجر

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل**  | **20** |  |
| **المشروع**  | **20** |  |
| **الواجبات** | **20** |  |
| **الامتحان النهائي**  | **40** |  |

 **مقياس الدرجات (اختياري)**

ه 0-39

د-40-49

 د50-54

 د+55-59

ج-60-64

 ج65-69

 ج+70-73

 ب-74-76

ب77-80

ب +81-84

1. 85-89

 أ90-100

**ملاحظات**

* تُعرض الشكاوى بدايةًإلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلىمنسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني.
* أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.
* للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)

**الجامعة الأردنية**

# الكلية :الشريعة القسم: أصول الدين

**التخصص/البرنامج: أصول الدين العام الأكاديمي/الفصل الدراسي:2014-2015م**

**دراسات في علل الحديث (0401922)**

**-----------------------------------------------------------**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الساعات المعتمدة**  | **3** | **المستوى** | **دكتوراة** | **المتطلب السابق** | **-** |
| **منسق المادة / المدرس** | **حسب الجدول** | **رقم المكتب** | **حسب الجدول** | **هاتف المكتب** | **حسب الجدول** |
| **الموقع الإلكتروني للمادة** | **موقع القسم** | **البريد الإلكتروني** | **موقع القسم** | **المكان** | **حسب الجدول** |

|  |
| --- |
| **الساعات المكتبية** |
| **اليوم/الوقت** | **الأحد** | **الاثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**وصف المادة الدراسية:**

 تتضمن هذه المادة دراسة مفهوم علم العلل ومشروعيته، وأهمية تعلمه، وأشهر علمائه وطبقاتهم، كما تتضمن أسس تعليل الرواة وردهم أو قبولهم وبالتالي رد أو قبول مروياتهم، ودراسة طرق كشف العلة.

 **أهداف التعلّم**

 يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة أن:

* يعرف المفاهيم المتعلقة بعلم العلل.
* يبين أهمية ضوابط علم العلل.
* يوضح الدراسة المعللة للأحاديث .
* يتتبع تطور الكتابة المنهجية في علم العلل.
* يقدّر جهود علماء الديث في الحفاظ على الحديث النبوي الشريف.

**نتاجات التعلّم المستهدفة**

النتائج المرجوة بعد إكمال المادة الدراسية بنجاح:

|  |
| --- |
| 1. **الفهم والاستيعاب**

يُتوقع من الطالب أن: * يفسر مصطلحات علم العلل الخاصة به.
* يبين ضوابط التعليل ومناهجه.
* يقارن بين الدراسة المعللة للأحاديث والدراسة التقليدية.
 |
| 1. **المهارات الفكرية و المعرفية و التحليلية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* التفكير بأسباب وقوع العلة.
* تحليل المصطلحات الخاصة بالتعليل.
* يستنبط العلة الواقعة في الحديث.
 |
| 1. **المهارات الخاصة/ التطبيقية**

يتوقع من الطالب أن يكون قادرا على:* التمييز بين المحدثين ومناهجهم في التعليل.
* الحكم على الأحاديث المختلف فيها تعليلا.
* المقارنة بين الروايات المعلة.
* تطبيق قواعد التعليل للكشف عن العلة.
 |
| 1. المهارات الإبداعية القابلة للتحول

يتوقع من الطالب أن يصبح قادرا على:* كتابة الأبحاث والتقارير التي تعرض لمسائل التعليل.
* التعامل مع كتب العلل بتنوع منهجيتها.
* رد الطعون الموجهة للأحاديث الصحيحة بسبب الجهل بقواعد التعليل.
 |

**نتاجات التعلّم المستهدفة: طرق التعلّم والتقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **طرق التقييم** | **طرق التعلّم** | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |
| امتحانات قصيرة, عروض تقديمية, مشاريع و واجبات وأبحاث | محاضرات, مناقشات, واجبات, مشاريع ، أبحاث و عروض تقديمية... | **نتاجات التعلّم المستهدفة** |

**محتويات المادة الدراسية**

|  |
| --- |
| **المحتوى** |
| **الموضوع** | **الأسبوع** | **الموضوع** | **الأسبوع** |
| كتاب العلل لابن المديني | التاسع | التعريف بالمادة وأهدافها،التعريف بعلم العلل وأهميته وثمرته | الأول |
| كتاب التمييز للإمام مسلم | العاشر | مبحث العلل من كتاب فتح المغيث | الثاني |
| كتاب المنتخب من العلل للخلال | الحادي عشر | مبحث العلل من كتاب توجيه النظر | الثالث |
| دراسة تطبيقية في مصنفات العلل | الثاني عشر | مبحث التجويد | الرابع |
| دراسة بعض الدراسات المعاصرة في العلل | الثالث عشر | سلوك الجادة | الخامس |
| مناقشة الأبحاث | الرابع عشر | علل التصريح بالسماع | السادس |
| مناقشة الأبحاث | الخامس عشر | علة الموطن | السابع |
| الامتحان النهائي | السادس عشر | امتحان منتصف الفصل | الثامن |

**منهجية التعلّم**

التعلم التعاوني، أوراق العمل، العصف الذهني، الواجبات، التقارير والأبحاث، المحاضرات والنقاش والحوار

**المشاريع والواجبات**

* يكلف الطلبة بمجموعة من التقارير والأبحاث حول مسائل علمية ذات صلة بعلم العلل
* يكلف الطلبة بكتابة بحث قصير لتطبيق ما درسوه في المادة عمليا

**المراجع الرئيسية**

* كتاب فتح المغيث للسخاوي
* توضيح الأفكار للصنعاني
* توجيه النظر لطاهر الجزائري
* مجموعة أبحاث في العلل: سلوك الجادة، التجويد، علل التصريح بالسماع

**المراجع**

* كتاب الوهم في روايات مختلفي الأمصار لعبد الكريم وريكات
* العلل للدارقطني
* المنتخب من العلل للخلال

**التقييم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقييم** | **العلامة %** | **التاريخ** |
| **امتحان منتصف الفصل**  | **20** |  |
| **المشروع**  | **20** |  |
| **الواجبات** | **20** |  |
| **الامتحان النهائي**  | **40** |  |

 **مقياس الدرجات (اختياري)**

ه 0-39

د-40-49

 د50-54

 د+55-59

ج-60-64

 ج65-69

 ج+70-73

 ب-74-76

ب77-80

ب +81-84

1. 85-89

 أ90-100

**ملاحظات**

* تُعرض الشكاوى بدايةًإلى المحاضر، وإذا لم يتوصل إلى حل ينبغي توجيه القضية إلىمنسق المادة (في حال الأقسام المتعددة) الذي سيتولى عرضها في اجتماع ممثلي الأقسام . بعد ذلك، يتم التعامل مع المشاكل من قبل رئيس القسم من ثم العميد و في النهاية تحوًل إلى نائب الرئيس المعني.
* أما الشكاوى النهائية فتعرض على لجنة خاصة لمراجعة درجات الامتحان النهائي.
* للحصول على مزيد من التفاصيل حول قوانين الجامعة يرجى زيارة الرابط التالي:

[**http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm**](http://www.ju.edu.jo/rules/index.htm)